

DIVERSITEIT IS ER ALTIJD

Hallo,

De komende twee uur zal jij helemaal ondergedompeld worden in de wereld van diversiteit in het jeugdwerk. Eerst zal je met enkele vrienden een spel spelen waarbij jullie expert worden in een bepaalde zorgnood waar je in het jeugdwerk regelmatig mee in aanraking komt. Na het spel zal je met je groepje een presentatie geven over de zorgnood waarin jullie expert geworden zijn, de andere groepjes zullen hun zorgnood aan jou voorstellen.

Spelmateriaal

Wat heb je nodig tijdens dit spel:

- Een spelbord
- Een pion
- Een dobbelsteen
- Info over jouw personage en dat van de andere groepjes (zie achterkant)
- Je gezond verstand, maak jullie klaar om je hersens te laten kraken!

Spelregels

Lees eerst de info over jouw personage, zodat jullie weten over welke zorgnood je de vragen in het spel moet beantwoorden.

Zet om te starten jullie pion op het midden van het spelbord.

Elke beurt mag iemand van de groep gooien met de dobbelsteen en de pion verzetten naargelang het aantal gegooide ogen, jullie mogen overleggen over waar jullie heen gaan.

Er zijn verschillende soorten vakjes:

- Geleurde vakjes (blauw, bruin, geel, groen, oranje, roze): Op deze vakjes kunnen jullie punten verdienen. Komen jullie op een gekleurd vakje, ga dan in (de omgeving van) de speelruimte op zoek naar het opdrachtenblad in die kleur. Op dat blad zullen jullie een opdracht vinden. De bedoeling is dat jullie samen een antwoord bedenken dat past voor jullie personage. Als jullie hier als groep een antwoord op hebben bedacht kan je dit gaan voorleggen aan de spelbegeleider. Voor een goed bedacht antwoord krijgen jullie een taartpunt voor in de pion.
- Witte vakjes: Op deze vakjes denken jullie na over talenten van kinderen met zorgnoden, vooroordelen waarmee ze geconfronteerd worden en drempels die ze ervaren tijdens het spelen van een spel. De vraag die bij het witte vakje hoort vinden jullie op het spelbord zelf. Denk hier kritisch over na en gooi pas opnieuw met de dobbelsteen wanneer jullie zelf tevreden zijn over jullie antwoord.

Komen jullie op een vakje waar je al eens gestopt bent, dan mogen jullie nogmaals gooien.

Natuurlijk is het de bedoeling om tegen het einde van het spel zo veel mogelijk taartpunten in jullie pion te hebben. Maar vooral dat jullie goed hebben nagedacht, zodat jullie echte experts worden in de zorgnood van je eigen personage.

Na het spel krijgen jullie meer info over hoe jullie je expertise mogen presenteren aan de anderen en nog even tijd om dat voor te bereiden!

De personages

We spelen dit spel met vijf personages, elk kind heeft een eigen zorgnood. Jullie groepje speelt met het personage dat vetgedrukt staat, lees dit dus zeker goed. Maar je zal soms ook info over de andere personages kunnen gebruiken, hou dit dus zeker bij de hand.

Emma is 11 jaar oud en geboren in een jongenslichaam, maar voelde zich al altijd een meisje.

- Ze kleedt zich als en speelt met de meisjes. De andere kinderen vragen soms “ben jij nu een meisje of een jongen?” of lachen haar uit omdat ze meisjeskleden draagt.
- Ze wil op de meisjeskamer slapen.
- Ze plast op de eerste dag in haar broek omdat ze niet naar het meisjestoilet durfde te gaan.
- Ze vindt het niet fijn vindt als een spel meisjes tegen jongens moet gespeeld worden. Of wanneer de begeleiders enkel “sterke jongens” vragen om de tafels te verzetten!

Francesco is 7 jaar oud en heeft ADHD.

- Hij is enorm creatief en enthousiast, maar overweldigt de groep soms waardoor ze niet altijd met hem willen spelen.
- Hij kan zijn energie moeilijk doseren. Vaak kan hij alles geven, maar haalt dan de laatste activiteit van de dag niet. Dan valt hij in slaap of wordt hij erg lastig door vermoeidheid.
- Hij kan zich moeilijk concentreren en wordt snel afgeleid door wat er rondom hem gebeurt, daardoor mist hij vaak de speluitleg.
- Hij roept vaak heel luid. Zo krijgt hij vaak negatieve aandacht van de begeleiding.

Joachim is 10 jaar oud en heeft een autismespectrumstoornis (ASS).

- Hij heeft veel structuur nodig.
- Hij kan soms plots heel boos worden, bv wanneer iemand vals speelt tijdens een spel. Als hij boos wordt loopt hij af en toe weg, soms wordt hij ook agressief.
- Hij houdt niet van veel lawaai en drukte, zeker niet in gesloten ruimtes zoals de refter.
- Hij wil geen groene dingen eten.
- Hij wordt kwaad als we de verrassing van de avond niet willen zeggen.

Kelly is 9 jaar oud en brak vorige week haar been.

- Ze zit in een rolstoel en kan daar nog niet zo goed mee rijden
- Ze heeft een gips aan die niet nat mag worden.
- Ze heeft het gevoel dat ze allerlei leuke activiteiten niet kan meedoen.
- Iedereen wil Kelly heel hard helpen. Kelly wordt boos: “ik kan dat wel zelf hé!”

Nour is 12 jaar oud en is een jaar geleden vanuit Pakistan naar België gevlucht.

- Zij woont in een vluchtelingencentrum. Ze deelt een studio met haar ouders en twee broers.
- Ze gaat naar een onthaalklas voor anderstalige nieuwkomers (OKAN), maar Nederlands is nog moeilijk. Ze begrijpt dus niet alles van de speluitleg.
- Ze is bang van honden, door slechte ervaringen met honden tijdens haar tocht naar België.
- Ze vindt moeilijk aansluiting in de groep want niemand anders spreekt Farsi.
- Wanneer de leiding roept: “We spelen verstopperij: start” begint iedereen te spelen, maar zij begrijpt niet wat de bedoeling is. Ze kent niet alle spelletjes.
- Ze heeft de extra witte T-shirt die elke deelnemer moest meebrengen niet bij.
- Ze eet Halal en wil geen snoepsatés eten omdat er misschien gelatine in de snoepjes zit.

DIVERSITEIT IS ER ALTIJD

Hallo,

De komende twee uur zal jij helemaal ondergedompeld worden in de wereld van diversiteit in het jeugdwerk. Eerst zal je met enkele vrienden een spel spelen waarbij jullie expert worden in een bepaalde zorgnood waar je in het jeugdwerk regelmatig mee in aanraking komt. Na het spel zal je met je groepje een presentatie geven over de zorgnood waarin jullie expert geworden zijn, de andere groepjes zullen hun zorgnood aan jou voorstellen.

Spelmateriaal

Wat heb je nodig tijdens dit spel:

- Een spelbord
- Een pion
- Een dobbelsteen
- Info over jouw personage en dat van de andere groepjes (zie achterkant)
- Je gezond verstand, maak jullie klaar om je hersens te laten kraken!

Spelregels

Lees eerst de info over jouw personage, zodat jullie weten over welke zorgnood je de vragen in het spel moet beantwoorden.

Zet om te starten jullie pion op het midden van het spelbord.

Elke beurt mag iemand van de groep gooien met de dobbelsteen en de pion verzetten naargelang het aantal gegooide ogen, jullie mogen overleggen over waar jullie heen gaan.

Er zijn verschillende soorten vakjes:

- Geleurde vakjes (blauw, bruin, geel, groen, oranje, roze): Op deze vakjes kunnen jullie punten verdienen. Komen jullie op een gekleurd vakje, ga dan in (de omgeving van) de speelruimte op zoek naar het opdrachtenblad in die kleur. Op dat blad zullen jullie een opdracht vinden. De bedoeling is dat jullie samen een antwoord bedenken dat past voor jullie personage. Als jullie hier als groep een antwoord op hebben bedacht kan je dit gaan voorleggen aan de spelbegeleider. Voor een goed bedacht antwoord krijgen jullie een taartpunt voor in de pion.
- Witte vakjes: Op deze vakjes denken jullie na over talenten van kinderen met zorgnoden, vooroordelen waarmee ze geconfronteerd worden en drempels die ze ervaren tijdens het spelen van een spel. De vraag die bij het witte vakje hoort vinden jullie op het spelbord zelf. Denk hier kritisch over na en gooi pas opnieuw met de dobbelsteen wanneer jullie zelf tevreden zijn over jullie antwoord.

Komen jullie op een vakje waar je al eens gestopt bent, dan mogen jullie nogmaals gooien.

Natuurlijk is het de bedoeling om tegen het einde van het spel zo veel mogelijk taartpunten in jullie pion te hebben. Maar vooral dat jullie goed hebben nagedacht, zodat jullie echte experts worden in de zorgnood van je eigen personage.

Na het spel krijgen jullie meer info over hoe jullie je expertise mogen presenteren aan de anderen en nog even tijd om dat voor te bereiden!

De personages

We spelen dit spel met vijf personages, elk kind heeft een eigen zorgnood. Jullie groepje speelt met het personage dat vetgedrukt staat, lees dit dus zeker goed. Maar je zal soms ook info over de andere personages kunnen gebruiken, hou dit dus zeker bij de hand.

Emma is 11 jaar oud en geboren in een jongenslichaam, maar voelde zich al altijd een meisje.

- Ze kleedt zich als en speelt met de meisjes. De andere kinderen vragen soms “ben jij nu een meisje of een jongen?” of lachen haar uit omdat ze meisjeskleden draagt.
- Ze wil op de meisjeskamer slapen.
- Ze plast op de eerste dag in haar broek omdat ze niet naar het meisjestoilet durfde te gaan.
- Ze vindt het niet fijn vindt als een spel meisjes tegen jongens moet gespeeld worden. Of wanneer de begeleiders enkel “sterke jongens” vragen om de tafels te verzetten!

Francesco is 7 jaar oud en heeft ADHD.

- Hij is enorm creatief en enthousiast, maar overweldigt de groep soms waardoor ze niet altijd met hem willen spelen.
- Hij kan zijn energie moeilijk doseren. Vaak kan hij alles geven, maar haalt dan de laatste activiteit van de dag niet. Dan valt hij in slaap of wordt hij erg lastig door vermoeidheid.
- Hij kan zich moeilijk concentreren en wordt snel afgeleid door wat er rondom hem gebeurt, daardoor mist hij vaak de speluitleg.
- Hij roept vaak heel luid. Zo krijgt hij vaak negatieve aandacht van de begeleiding.

Joachim is 10 jaar oud en heeft een autismespectrumstoornis (ASS).

- Hij heeft veel structuur nodig.
- Hij kan soms plots heel boos worden, bv wanneer iemand vals speelt tijdens een spel. Als hij boos wordt loopt hij af en toe weg, soms wordt hij ook agressief.
- Hij houdt niet van veel lawaai en drukte, zeker niet in gesloten ruimtes zoals de refter.
- Hij wil geen groene dingen eten.
- Hij wordt kwaad als we de verrassing van de avond niet willen zeggen.

Kelly is 9 jaar oud en brak vorige week haar been.

- Ze zit in een rolstoel en kan daar nog niet zo goed mee rijden
- Ze heeft een gips aan die niet nat mag worden.
- Ze heeft het gevoel dat ze allerlei leuke activiteiten niet kan meedoen.
- Iedereen wil Kelly heel hard helpen. Kelly wordt boos: “ik kan dat wel zelf hé!”

Nour is 12 jaar oud en is een jaar geleden vanuit Pakistan naar België gevlucht.

- Zij woont in een vluchtelingencentrum. Ze deelt een studio met haar ouders en twee broers.
- Ze gaat naar een onthaalklas voor anderstalige nieuwkomers (OKAN), maar Nederlands is nog moeilijk. Ze begrijpt dus niet alles van de speluitleg.
- Ze is bang van honden, door slechte ervaringen met honden tijdens haar tocht naar België.
- Ze vindt moeilijk aansluiting in de groep want niemand anders spreekt Farsi.
- Wanneer de leiding roept: “We spelen verstopperij: start” begint iedereen te spelen, maar zij begrijpt niet wat de bedoeling is. Ze kent niet alle spelletjes.
- Ze heeft de extra witte T-shirt die elke deelnemer moest meebrengen niet bij.
- Ze eet Halal en wil geen snoepsatés eten omdat er misschien gelatine in de snoepjes zit.

DIVERSITEIT IS ER ALTIJD

Hallo,

De komende twee uur zal jij helemaal ondergedompeld worden in de wereld van diversiteit in het jeugdwerk. Eerst zal je met enkele vrienden een spel spelen waarbij jullie expert worden in een bepaalde zorgnood waar je in het jeugdwerk regelmatig mee in aanraking komt. Na het spel zal je met je groepje een presentatie geven over de zorgnood waarin jullie expert geworden zijn, de andere groepjes zullen hun zorgnood aan jou voorstellen.

Spelmateriaal

Wat heb je nodig tijdens dit spel:

- Een spelbord
- Een pion
- Een dobbelsteen
- Info over jouw personage en dat van de andere groepjes (zie achterkant)
- Je gezond verstand, maak jullie klaar om je hersens te laten kraken!

Spelregels

Lees eerst de info over jouw personage, zodat jullie weten over welke zorgnood je de vragen in het spel moet beantwoorden.

Zet om te starten jullie pion op het midden van het spelbord.

Elke beurt mag iemand van de groep gooien met de dobbelsteen en de pion verzetten naargelang het aantal gegooide ogen, jullie mogen overleggen over waar jullie heen gaan.

Er zijn verschillende soorten vakjes:

- Geleurde vakjes (blauw, bruin, geel, groen, oranje, roze): Op deze vakjes kunnen jullie punten verdienen. Komen jullie op een gekleurd vakje, ga dan in (de omgeving van) de speelruimte op zoek naar het opdrachtenblad in die kleur. Op dat blad zullen jullie een opdracht vinden. De bedoeling is dat jullie samen een antwoord bedenken dat past voor jullie personage. Als jullie hier als groep een antwoord op hebben bedacht kan je dit gaan voorleggen aan de spelbegeleider. Voor een goed bedacht antwoord krijgen jullie een taartpunt voor in de pion.
- Witte vakjes: Op deze vakjes denken jullie na over talenten van kinderen met zorgnoden, vooroordelen waarmee ze geconfronteerd worden en drempels die ze ervaren tijdens het spelen van een spel. De vraag die bij het witte vakje hoort vinden jullie op het spelbord zelf. Denk hier kritisch over na en gooi pas opnieuw met de dobbelsteen wanneer jullie zelf tevreden zijn over jullie antwoord.

Komen jullie op een vakje waar je al eens gestopt bent, dan mogen jullie nogmaals gooien.

Natuurlijk is het de bedoeling om tegen het einde van het spel zo veel mogelijk taartpunten in jullie pion te hebben. Maar vooral dat jullie goed hebben nagedacht, zodat jullie echte experts worden in de zorgnood van je eigen personage.

Na het spel krijgen jullie meer info over hoe jullie je expertise mogen presenteren aan de anderen en nog even tijd om dat voor te bereiden!

De personages

We spelen dit spel met vijf personages, elk kind heeft een eigen zorgnood. Jullie groepje speelt met het personage dat vetgedrukt staat, lees dit dus zeker goed. Maar je zal soms ook info over de andere personages kunnen gebruiken, hou dit dus zeker bij de hand.

Emma is 11 jaar oud en geboren in een jongenslichaam, maar voelde zich al altijd een meisje.

- Ze kleedt zich als en speelt met de meisjes. De andere kinderen vragen soms “ben jij nu een meisje of een jongen?” of lachen haar uit omdat ze meisjeskleden draagt.
- Ze wil op de meisjeskamer slapen.
- Ze plast op de eerste dag in haar broek omdat ze niet naar het meisjestoilet durfde te gaan.
- Ze vindt het niet fijn vindt als een spel meisjes tegen jongens moet gespeeld worden. Of wanneer de begeleiders enkel “sterke jongens” vragen om de tafels te verzetten!

Francesco is 7 jaar oud en heeft ADHD.

- Hij is enorm creatief en enthousiast, maar overweldigt de groep soms waardoor ze niet altijd met hem willen spelen.
- Hij kan zijn energie moeilijk doseren. Vaak kan hij alles geven, maar haalt dan de laatste activiteit van de dag niet. Dan valt hij in slaap of wordt hij erg lastig door vermoeidheid.
- Hij kan zich moeilijk concentreren en wordt snel afgeleid door wat er rondom hem gebeurt, daardoor mist hij vaak de speluitleg.
- Hij roept vaak heel luid. Zo krijgt hij vaak negatieve aandacht van de begeleiding.

Joachim is 10 jaar oud en heeft een autismespectrumstoornis (ASS).

- **Hij heeft veel structuur nodig.**
- **Hij kan soms plots heel boos worden, bv wanneer iemand vals speelt tijdens een spel. Als hij boos wordt loopt hij af en toe weg, soms wordt hij ook agressief.**
- **Hij houdt niet van veel lawaai en drukte, zeker niet in gesloten ruimtes zoals de refter.**
- **Hij wil geen groene dingen eten.**
- **Hij wordt kwaad als we de verrassing van de avond niet willen zeggen.**

Kelly is 9 jaar oud en brak vorige week haar been.

- Ze zit in een rolstoel en kan daar nog niet zo goed mee rijden
- Ze heeft een gips aan die niet nat mag worden.
- Ze heeft het gevoel dat ze allerlei leuke activiteiten niet kan meedoen.
- Iedereen wil Kelly heel hard helpen. Kelly wordt boos: “ik kan dat wel zelf hé!”

Nour is 12 jaar oud en is een jaar geleden vanuit Pakistan naar België gevlucht.

- Zij woont in een vluchtelingencentrum. Ze deelt een studio met haar ouders en twee broers.
- Ze gaat naar een onthaalklas voor anderstalige nieuwkomers (OKAN), maar Nederlands is nog moeilijk. Ze begrijpt dus niet alles van de speluitleg.
- Ze is bang van honden, door slechte ervaringen met honden tijdens haar tocht naar België.
- Ze vindt moeilijk aansluiting in de groep want niemand anders spreekt Farsi.
- Wanneer de leiding roept: “We spelen verstopperje: start” begint iedereen te spelen, maar zij begrijpt niet wat de bedoeling is. Ze kent niet alle spelletjes.
- Ze heeft de extra witte T-shirt die elke deelnemer moest meebrengen niet bij.
- Ze eet Halal en wil geen snoepsatés eten omdat er misschien gelatine in de snoepjes zit.

DIVERSITEIT IS ER ALTIJD

Hallo,

De komende twee uur zal jij helemaal ondergedompeld worden in de wereld van diversiteit in het jeugdwerk. Eerst zal je met enkele vrienden een spel spelen waarbij jullie expert worden in een bepaalde zorgnood waar je in het jeugdwerk regelmatig mee in aanraking komt. Na het spel zal je met je groepje een presentatie geven over de zorgnood waarin jullie expert geworden zijn, de andere groepjes zullen hun zorgnood aan jou voorstellen.

Spelmateriaal

Wat heb je nodig tijdens dit spel:

- Een spelbord
- Een pion
- Een dobbelsteen
- Info over jouw personage en dat van de andere groepjes (zie achterkant)
- Je gezond verstand, maak jullie klaar om je hersens te laten kraken!

Spelregels

Lees eerst de info over jouw personage, zodat jullie weten over welke zorgnood je de vragen in het spel moet beantwoorden.

Zet om te starten jullie pion op het midden van het spelbord.

Elke beurt mag iemand van de groep gooien met de dobbelsteen en de pion verzetten naargelang het aantal gegooide ogen, jullie mogen overleggen over waar jullie heen gaan.

Er zijn verschillende soorten vakjes:

- Geleurde vakjes (blauw, bruin, geel, groen, oranje, roze): Op deze vakjes kunnen jullie punten verdienen. Komen jullie op een gekleurd vakje, ga dan in (de omgeving van) de speelruimte op zoek naar het opdrachtenblad in die kleur. Op dat blad zullen jullie een opdracht vinden. De bedoeling is dat jullie samen een antwoord bedenken dat past voor jullie personage. Als jullie hier als groep een antwoord op hebben bedacht kan je dit gaan voorleggen aan de spelbegeleider. Voor een goed bedacht antwoord krijgen jullie een taartpunt voor in de pion.
- Witte vakjes: Op deze vakjes denken jullie na over talenten van kinderen met zorgnoden, vooroordelen waarmee ze geconfronteerd worden en drempels die ze ervaren tijdens het spelen van een spel. De vraag die bij het witte vakje hoort vinden jullie op het spelbord zelf. Denk hier kritisch over na en gooi pas opnieuw met de dobbelsteen wanneer jullie zelf tevreden zijn over jullie antwoord.

Komen jullie op een vakje waar je al eens gestopt bent, dan mogen jullie nogmaals gooien.

Natuurlijk is het de bedoeling om tegen het einde van het spel zo veel mogelijk taartpunten in jullie pion te hebben. Maar vooral dat jullie goed hebben nagedacht, zodat jullie echte experts worden in de zorgnood van je eigen personage.

Na het spel krijgen jullie meer info over hoe jullie je expertise mogen presenteren aan de anderen en nog even tijd om dat voor te bereiden!

De personages

We spelen dit spel met vijf personages, elk kind heeft een eigen zorgnood. Jullie groepje speelt met het personage dat vetgedrukt staat, lees dit dus zeker goed. Maar je zal soms ook info over de andere personages kunnen gebruiken, hou dit dus zeker bij de hand.

Emma is 11 jaar oud en geboren in een jongenslichaam, maar voelde zich al altijd een meisje.

- Ze kleedt zich als en speelt met de meisjes. De andere kinderen vragen soms “ben jij nu een meisje of een jongen?” of lachen haar uit omdat ze meisjeskleden draagt.
- Ze wil op de meisjeskamer slapen.
- Ze plast op de eerste dag in haar broek omdat ze niet naar het meisjestoilet durfde te gaan.
- Ze vindt het niet fijn vindt als een spel meisjes tegen jongens moet gespeeld worden. Of wanneer de begeleiders enkel “sterke jongens” vragen om de tafels te verzetten!

Francesco is 7 jaar oud en heeft ADHD.

- Hij is enorm creatief en enthousiast, maar overweldigt de groep soms waardoor ze niet altijd met hem willen spelen.
- Hij kan zijn energie moeilijk doseren. Vaak kan hij alles geven, maar haalt dan de laatste activiteit van de dag niet. Dan valt hij in slaap of wordt hij erg lastig door vermoeidheid.
- Hij kan zich moeilijk concentreren en wordt snel afgeleid door wat er rondom hem gebeurt, daardoor mist hij vaak de speluitleg.
- Hij roept vaak heel luid. Zo krijgt hij vaak negatieve aandacht van de begeleiding.

Joachim is 10 jaar oud en heeft een autismespectrumstoornis (ASS).

- Hij heeft veel structuur nodig.
- Hij kan soms plots heel boos worden, bv wanneer iemand vals speelt tijdens een spel. Als hij boos wordt loopt hij af en toe weg, soms wordt hij ook agressief.
- Hij houdt niet van veel lawaai en drukte, zeker niet in gesloten ruimtes zoals de refter.
- Hij wil geen groene dingen eten.
- Hij wordt kwaad als we de verrassing van de avond niet willen zeggen.

Kelly is 9 jaar oud en brak vorige week haar been.

- **Ze zit in een rolstoel en kan daar nog niet zo goed mee rijden**
- **Ze heeft een gips aan die niet nat mag worden.**
- **Ze heeft het gevoel dat ze allerlei leuke activiteiten niet kan meedoen.**
- **Iedereen wil Kelly heel hard helpen. Kelly wordt boos: “ik kan dat wel zelf hé!”**

Nour is 12 jaar oud en is een jaar geleden vanuit Pakistan naar België gevlucht.

- Zij woont in een vluchtelingencentrum. Ze deelt een studio met haar ouders en twee broers.
- Ze gaat naar een onthaalklas voor anderstalige nieuwkomers (OKAN), maar Nederlands is nog moeilijk. Ze begrijpt dus niet alles van de speluitleg.
- Ze is bang van honden, door slechte ervaringen met honden tijdens haar tocht naar België.
- Ze vindt moeilijk aansluiting in de groep want niemand anders spreekt Farsi.
- Wanneer de leiding roept: “We spelen verstopperij: start” begint iedereen te spelen, maar zij begrijpt niet wat de bedoeling is. Ze kent niet alle spelletjes.
- Ze heeft de extra witte T-shirt die elke deelnemer moest meebrengen niet bij.
- Ze eet Halal en wil geen snoepsatés eten omdat er misschien gelatine in de snoepjes zit.

DIVERSITEIT IS ER ALTIJD

Hallo,

De komende twee uur zal jij helemaal ondergedompeld worden in de wereld van diversiteit in het jeugdwerk. Eerst zal je met enkele vrienden een spel spelen waarbij jullie expert worden in een bepaalde zorgnood waar je in het jeugdwerk regelmatig mee in aanraking komt. Na het spel zal je met je groepje een presentatie geven over de zorgnood waarin jullie expert geworden zijn, de andere groepjes zullen hun zorgnood aan jou voorstellen.

Spelmateriaal

Wat heb je nodig tijdens dit spel:

- Een spelbord
- Een pion
- Een dobbelsteen
- Info over jouw personage en dat van de andere groepjes (zie achterkant)
- Je gezond verstand, maak jullie klaar om je hersens te laten kraken!

Spelregels

Lees eerst de info over jouw personage, zodat jullie weten over welke zorgnood je de vragen in het spel moet beantwoorden.

Zet om te starten jullie pion op het midden van het spelbord.

Elke beurt mag iemand van de groep gooien met de dobbelsteen en de pion verzetten naargelang het aantal gegooide ogen, jullie mogen overleggen over waar jullie heen gaan.

Er zijn verschillende soorten vakjes:

- Geleurde vakjes (blauw, bruin, geel, groen, oranje, roze): Op deze vakjes kunnen jullie punten verdienen. Komen jullie op een gekleurd vakje, ga dan in (de omgeving van) de speelruimte op zoek naar het opdrachtenblad in die kleur. Op dat blad zullen jullie een opdracht vinden. De bedoeling is dat jullie samen een antwoord bedenken dat past voor jullie personage. Als jullie hier als groep een antwoord op hebben bedacht kan je dit gaan voorleggen aan de spelbegeleider. Voor een goed bedacht antwoord krijgen jullie een taartpunt voor in de pion.
- Witte vakjes: Op deze vakjes denken jullie na over talenten van kinderen met zorgnoden, vooroordelen waarmee ze geconfronteerd worden en drempels die ze ervaren tijdens het spelen van een spel. De vraag die bij het witte vakje hoort vinden jullie op het spelbord zelf. Denk hier kritisch over na en gooi pas opnieuw met de dobbelsteen wanneer jullie zelf tevreden zijn over jullie antwoord.

Komen jullie op een vakje waar je al eens gestopt bent, dan mogen jullie nogmaals gooien.

Natuurlijk is het de bedoeling om tegen het einde van het spel zo veel mogelijk taartpunten in jullie pion te hebben. Maar vooral dat jullie goed hebben nagedacht, zodat jullie echte experts worden in de zorgnood van je eigen personage.

Na het spel krijgen jullie meer info over hoe jullie je expertise mogen presenteren aan de anderen en nog even tijd om dat voor te bereiden!

De personages

We spelen dit spel met vijf personages, elk kind heeft een eigen zorgnood. Jullie groepje speelt met het personage dat vetgedrukt staat, lees dit dus zeker goed. Maar je zal soms ook info over de andere personages kunnen gebruiken, hou dit dus zeker bij de hand.

Emma is 11 jaar oud en geboren in een jongenslichaam, maar voelde zich al altijd een meisje.

- Ze kleedt zich als en speelt met de meisjes. De andere kinderen vragen soms “ben jij nu een meisje of een jongen?” of lachen haar uit omdat ze meisjeskleden draagt.
- Ze wil op de meisjeskamer slapen.
- Ze plast op de eerste dag in haar broek omdat ze niet naar het meisjestoilet durfde te gaan.
- Ze vindt het niet fijn vindt als een spel meisjes tegen jongens moet gespeeld worden. Of wanneer de begeleiders enkel “sterke jongens” vragen om de tafels te verzetten!

Francesco is 7 jaar oud en heeft ADHD.

- Hij is enorm creatief en enthousiast, maar overweldigt de groep soms waardoor ze niet altijd met hem willen spelen.
- Hij kan zijn energie moeilijk doseren. Vaak kan hij alles geven, maar haalt dan de laatste activiteit van de dag niet. Dan valt hij in slaap of wordt hij erg lastig door vermoeidheid.
- Hij kan zich moeilijk concentreren en wordt snel afgeleid door wat er rondom hem gebeurt, daardoor mist hij vaak de speluitleg.
- Hij roept vaak heel luid. Zo krijgt hij vaak negatieve aandacht van de begeleiding.

Joachim is 10 jaar oud en heeft een autismespectrumstoornis (ASS).

- Hij heeft veel structuur nodig.
- Hij kan soms plots heel boos worden, bv wanneer iemand vals speelt tijdens een spel. Als hij boos wordt loopt hij af en toe weg, soms wordt hij ook agressief.
- Hij houdt niet van veel lawaai en drukte, zeker niet in gesloten ruimtes zoals de refter.
- Hij wil geen groene dingen eten.
- Hij wordt kwaad als we de verrassing van de avond niet willen zeggen.

Kelly is 9 jaar oud en brak vorige week haar been.

- Ze zit in een rolstoel en kan daar nog niet zo goed mee rijden
- Ze heeft een gips aan die niet nat mag worden.
- Ze heeft het gevoel dat ze allerlei leuke activiteiten niet kan meedoen.
- Iedereen wil Kelly heel hard helpen. Kelly wordt boos: “ik kan dat wel zelf hé!”

Nour is 12 jaar oud en is een jaar geleden vanuit Pakistan naar België gevlucht.

- Zij woont in een vluchtelingencentrum. Ze deelt een studio met haar ouders en twee broers.
- Ze gaat naar een onthaalklas voor anderstalige nieuwkomers (OKAN), maar Nederlands is nog moeilijk. Ze begrijpt dus niet alles van de speluitleg.
- Ze is bang van honden, door slechte ervaringen met honden tijdens haar tocht naar België.
- Ze vindt moeilijk aansluiting in de groep want niemand anders spreekt Farsi.
- Wanneer de leiding roept: “We spelen verstopperij: start” begint iedereen te spelen, maar zij begrijpt niet wat de bedoeling is. Ze kent niet alle spelletjes.
- Ze heeft de extra witte T-shirt die elke deelnemer moest meebrengen niet bij.
- Ze eet Halal en wil geen snoepsatés eten omdat er misschien gelatine in de snoepjes zit.